

АННОТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа Профиль «Психосоциальная работа с населением»

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков исследовательской деятельности

Место практики в структуре ОП: практика входит в блок Б.2. «Практики» учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль «Психосоциальная работа с населением» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ.

Трудоемкость дисциплины: 6 з.е. 216 часа, 2 недели в четвертом семестре, 2 недели в шестом семестре.

Цель учебной практики: обеспечение интеграции приобретенных знаний с практикой работы с определенной категорией населения, в различных сферах государственной и общественной деятельности, а также отработка функциональных навыков в области социальной работы.

Задачи:

- апробация, закрепление и углубление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов;
- приобретение опыта самостоятельного профессионального общения и взаимодействия с работниками учреждений и организаций системы социальной работы;
- приобретение опыта самостоятельного профессионального общения и взаимодействия с клиентами – потребителями услуг системы социальной работы, оказания им услуг.

Требования к результатам прохождения практика

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **общекультурными компетенциями:**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

способностью осознать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);

способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);

способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для

решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);

способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);

способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8);

способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций публичных обсуждений (ОПК-9).

профессиональными компетенциями:

способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; (ПК-2);

способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);

способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан(ПК-9);

способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13).

В процессе практического обучения студенты должны получить следующие знания:

- о структуре социальных учреждений, задачах и формах их функционирования,
- о целевых группах клиентов и методах социальной работы с ними,
- об оценке эффективности, качества и результативности деятельности учреждений социальной поддержки населения,
- о перспективах развития социальной работы и социальных служб.

Во время прохождения практики студенты могут приобрести следующие умения:

- умение вести документацию, создавать базы данных на целевые группы клиентов,
- умение проводить эмпирические исследования.

Базами для проведения учебной практики являются:

- территориальные учреждения и организации социальной защиты населения;
- государственные и негосударственные учреждения; территориальные центры и фонды социальной помощи населению;
- различные подразделения органов здравоохранения, образования и МВД, ФСИН;
- различные социальные группы населения, трудовые коллективы, общественные организации.

По итогам прохождения практики выставляется оценка.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Место практики в структуре ОП: практика входит в блок Б.2. «Практики» учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль «Психосоциальная работа с населением» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. 108 часов, 2 недели в седьмом семестре.

Цель производственной практики: обеспечение интеграции приобретенных знаний с практикой работы с определенной категорией населения, в различных сферах государственной и общественной деятельности, а также отработка функциональных навыков в области социальной работы.

Задачи:

– апробация, закрепление и углубление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов;

– приобретение опыта самостоятельного профессионального общения и взаимодействия с работниками учреждений и организаций системы социальной работы;

– приобретение опыта самостоятельного профессионального общения и взаимодействия с клиентами – потребителями услуг системы социальной работы, оказания им услуг.

Требования к результатам прохождения практика

общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональными компетенциями :

способностью осознать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);

способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4);

способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций публичных обсуждений (ОПК-9).

профессиональными компетенциями

способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);

способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих

потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).

способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан(ПК-9).

способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10);

способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13).

готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15).

В процессе практического обучения студенты должны получить следующие знания:

- о структуре социальных учреждений, задачах и формах их функционирования,
- о целевых группах клиентов и методах социальной работы с ними,
- об оценке эффективности, качества и результативности деятельности учреждений социальной поддержки населения,
- о перспективах развития социальной работы и социальных служб.

Во время прохождения практики студенты могут приобрести следующие умения:

- умение вести документацию, создавать базы данных на целевые группы клиентов,
- умение проводить эмпирические исследования.

Кроме того, студент во время практики **должен научиться** внутрипрофессиональному взаимодействию, осознать социальную ценность своей работы, оценить проблемное поле профессии и закрепить формирование профессиональной идентичности.

Базами для проведения учебной практики являются:

- территориальные учреждения и организации социальной защиты населения;
- государственные и негосударственные учреждения; территориальные центры и фонды социальной помощи населению;
- различные подразделения органов здравоохранения, образования и МВД, ФСИН;
- различные социальные группы населения, трудовые коллективы, общественные организации.

По итогам прохождения практики выставляется оценка.

Научно-исследовательская работа

Место практики в структуре ОП: практика входит в блок Б.2. «Практики» учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль «Психосоциальная работа с населением» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ.

Трудоёмкость дисциплины: 3 з.е. 108 часов, 2 недели в седьмом семестре.

Цель производственной практики: обеспечение интеграции приобретенных знаний с практикой работы с определенной категорией населения, в различных сферах государственной и общественной деятельности, а также отработка функциональных навыков в области социальной работы.

Задачи:

– апробация, закрепление и углубление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов;

– приобретение опыта самостоятельного профессионального общения и взаимодействия с работниками учреждений и организаций системы социальной работы;

– приобретение опыта самостоятельного профессионального общения и взаимодействия с клиентами – потребителями услуг системы социальной работы, оказания им услуг.

Требования к результатам прохождения практика

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **обще профессиональных и профессиональных компетенций:**

- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций, публичных обсуждений (ОПК-9);
- способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);
- способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);
- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);
- способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры со (ПК-7);
- способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8);
- способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10);
- способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11);
- способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12);
- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности (ПК-13);
- готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).

В процессе практического обучения студенты должны получить следующие знания:

- о структуре социальных учреждений, задачах и формах их функционирования,
- о целевых группах клиентов и методах социальной работы с ними,
- об оценке эффективности, качества и результативности деятельности учреждений социальной поддержки населения,
- о перспективах развития социальной работы и социальных служб.

Во время прохождения практики студенты могут приобрести следующие умения:

- умение вести документацию, создавать базы данных на целевые группы клиентов,
- умение проводить эмпирические исследования.

Кроме того, студент во время практики **должен научиться** внутрипрофессиональному взаимодействию, осознать социальную ценность своей работы, оценить проблемное поле профессии и закрепить формирование профессиональной идентичности.

Базами для проведения учебной практики являются:

- территориальные учреждения и организации социальной защиты населения;
- государственные и негосударственные учреждения; территориальные центры и фонды социальной помощи населению;
- различные подразделения органов здравоохранения, образования и МВД, ФСИН;
- различные социальные группы населения, трудовые коллективы, общественные организации.

По итогам прохождения практики выставляется оценка.

ПРЕДДИПЛАМНАЯ ПРАКТИКА

Место практики в структуре ОП: практика входит в блок Б.2. «Практики» учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль «Психосоциальная работа с населением» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ.

Трудоемкость дисциплины: 6 з.е. 216 часов, 4 недели в восьмом семестре.

Цель: основной целью практики является формирование навыков профессиональной деятельности; закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе освоения основной образовательной программы; сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- сбор, систематизация и анализ необходимой информации по теме выпускной квалификационной работы, выбранной бакалавром;
- определение объекта и предмета исследования, разработка детального плана выпускной квалификационной работы;
- уточнение темы и структуры выпускной квалификационной работы;
- приобретение навыков структурированного письменного изложения результатов полученных научных исследований;
- подготовка выпускной работы бакалавра.

Бакалавр должен проявить владение следующими **компетенциями:**

- способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций, публичных обсуждений (ОПК-9);
- способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8);
- способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9);
- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);

- способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14);
- готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15);
- готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).

Содержание преддипломной практики определяется, прежде всего, темой выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать задачам общей подготовки бакалавра по профилю.

По итогам прохождения преддипломной практики бакалавр готовит и представляет текст выпускной квалификационной работы.